# Sjabloon voorstellen schoolleiding

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogische cultuur** | **Aanbevelingen** |
| 1. In hoeverre is iedereen in de school zich bewust van schoolveiligheid en de motivatie van leerlingen om te leren? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 2. In hoeverre heeft de school een gemeenschappelijke op schoolveiligheid en motivatie van leerlingen om te leren? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 3. In hoeverre heeft de school een gemeenschappelijke strategie onveiligheid en de motivatie van leerlingen om te leren te bevorderen? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| **Preventie** |  |
| 4. In hoeverre zijn allen in de school het eens met de regels voor omgangsvormen? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 5. In hoeverre bespreekt de school hoe u pesten en intimidatie kunt voorkomen? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| **Snelle aanpak** |  |
| 6. In hoeverre begrijpt de schoolbevolking de risico’s van straf? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 7. In hoeverre ondersteunt de school een restauratieve aanpak?  | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 8. In hoeverre heeft de school een duidelijke procedure om met incidenten om te gaan? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| **Aanpak complexe problematiek** |  |
| 9. In hoeverre heeft de school een gemeenschappelijke aanpak van het omgaan met herhaaldelijk incidenten? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |
| 10. In hoeverre heeft de school een gedragen strategie om sociale uitsluiting discriminatie tegen te gaan? | {Wat, Hoe, Wie, Wanneer }{Hoe diversiteit mee te nemen} |