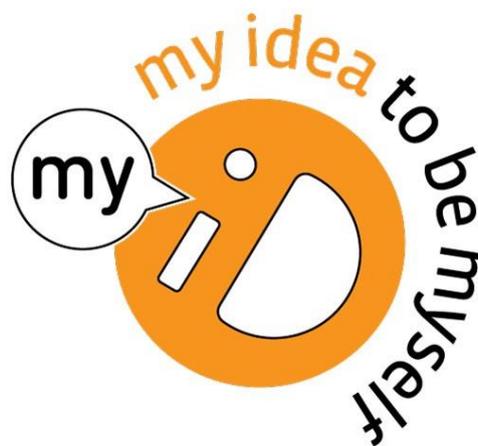


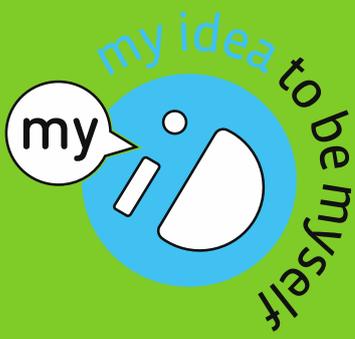
Lector de My-ID

Diversidad sexual en las escuelas



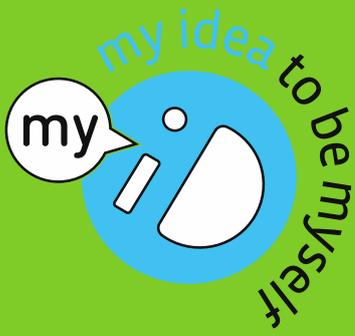
Esta publicación se puede citar como:	Dankmeijer, P. (2020) My-ID Reader Diversidad sexual en las escuelas. Ámsterdam: GALE
Título del Proyecto	Sensibilidad a la diversidad sexual en la formación profesional en el dominio social (SENSE)
Número de referencia	2018-1-NL01-KA202-038973
Fecha	10 de octubre de 2019
Pareja	GALE, la Alianza Global para la Educación LGBT
Autor	Peter Dankmeijer

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo del contenido que refleja únicamente los puntos de vista de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida.



Contenido

Cómo se percibe la diversidad sexual.....	3
Cómo funciona la discriminación en la escuela.....	3
El modelo OGLO.....	3
La espiral de discriminación.....	5
Burlas, acoso y discriminación	8
Preguntas frecuentes y respuestas de los estudiantes	11
Preguntas informativas o preguntas prejuiciosas.....	11
Cuatro áreas de preguntas.....	11
Preguntas sobre la alteridad; Ser diferente	12
Preguntas sobre género.....	16
Preguntas sobre estilos de vida, sexualidad y relaciones	17
Preguntas sobre orientación.....	19
Cómo crear un entorno escolar más seguro	21



Cómo se percibe la diversidad sexual

La diversidad sexual, como término, se utiliza para referirse a las identidades y orientaciones sexuales existentes en nuestra sociedad moderna.¹ Por lo general, describe los comportamientos sexuales en los que los humanos eligen participar a lo largo de sus vidas. Para los propósitos de este lector, la diversidad sexual se enfoca en la educación vocacional y en los temas que actualmente están presentes en las escuelas.

Dado que ignorar las diversas identidades sexuales puede tener efectos no deseados en la salud de los estudiantes, es necesario proporcionar el contexto en el que ocurre la discriminación en la escuela. Por esta razón, es importante hacer algunas distinciones entre identidad, orientación y comportamiento, y ver si los esfuerzos escolares de enseñar el comportamiento sexual en clase pueden volverse más efectivos hoy.

Cómo funciona la discriminación en la escuela

Si desea crear conciencia sobre la diversidad sexual, debe tener en cuenta que la gente suele esperar estereotipos sobre determinadas normas sociales.

El modelo OGLO

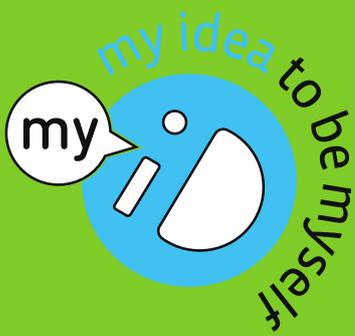
GALE ha desarrollado el modelo OGLO para explicar cómo funcionan las normas sociales y cómo conducen a la discriminación y la exclusión social. El modelo comienza con la pregunta "¿Qué es precisamente la homofobia?". Si analizas las 40 preguntas más habituales que suelen hacer los jóvenes, verás que no es solo un problema que los "gays" sean discriminados. Existe el problema más grande de que las personas tienen expectativas estereotipadas mucho más amplias sobre cómo se supone que deben comportarse las personas. Tienen una norma con la que miden su propio comportamiento y el tuyo. El modelo GALE postula que esta "norma estándar" consta de cuatro dominios:

1. **O**penness (Apertura)
2. **G**ender (Género)
3. **L**ifestyle and sexuality (Estilo de vida y sexualidad)
4. **O**rientation (Orientación)

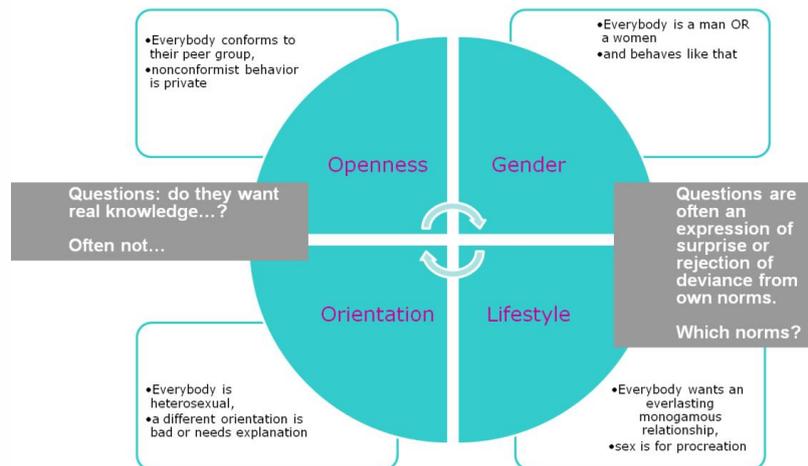
GALE llama a esto el modelo OGLO. Los modelos son útiles para reconocer mejor las normas detrás de los diferentes tipos de discriminación.

¹ J. Meyer, Elizabeth, Sexualidad y género, 'Creando escuelas que valoran la diversidad sexual', 2009
http://digitalcommons.calpoly.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=coe_dean

² Dankmeijer, Peter, GALE, diversidad sexual en las escuelas: lector, 2018



GALE
THE GLOBAL ALLIANCE
FOR LGBT EDUCATION



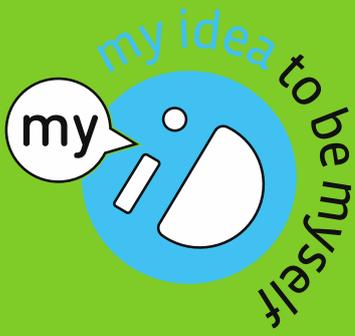
La norma de apertura significa que sigues la norma de tu grupo de pares (comunidad, (sub) cultura, iglesia) cuando estás en público y debes ocultar los sentimientos y comportamientos que no se ajustan a las normas y valores del grupo.

La norma sobre los roles de género dicta que la gente espera que seas un hombre real O una mujer real y que debes comportarte como tu sexo biológico.

La norma sobre los estilos de vida y la sexualidad es un conjunto de expectativas sobre las relaciones y la sexualidad. La versión conservadora de este conjunto de expectativas es que una relación debe ser eterna, romántica y monógama. En cuanto a la sexualidad, la expectativa más conservadora es que el "sexo real" se define como el coito penal-vaginal que sólo es aceptable cuando tiene como objetivo procrear. Aunque las normas sobre el estilo de vida se han relajado desde la invención de la píldora anticonceptiva y el siguiente poder de las mujeres para tomar sus propias decisiones sexuales, muchas de las normas y valores descritos todavía son muy comunes, y otras formas de relación o sexualidad pueden verse afectadas. rechazado.

La norma sobre orientación o preferencia sexual es que la gente asume que te atrae el sexo opuesto, eso significa que, según la norma, solo puedes ser heterosexual. Si eres diferente, debes explicarlo, o eres una persona extraña o incluso desacreditada.

Este conjunto completo de normas y valores fue etiquetado como "la norma de la heterosexualidad" por Alice Schwarzer, y a menudo abreviado como "heteronormatividad" (el término fue popularizado por el teórico Michael Warner en 1991, pero la teoría se desarrolló en los años 70). La heteronormatividad no significa que todos deben ser heterosexuales, pero implica la suposición de que todos son heterosexuales y deben comportarse de acuerdo con el ideal social de la pareja heterosexual.



La espiral de discriminación

Por supuesto, muchas personas no siguen la norma y cuando esto sucede, puede causar un sentimiento desagradable: una emoción negativa.

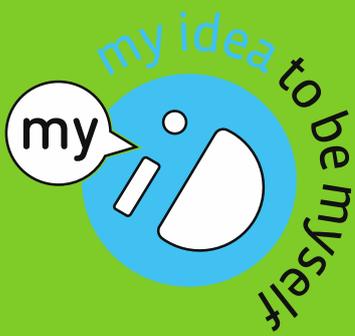
Emociones negativas

Esta emoción primaria es una reacción natural e instintiva. Nuestro instinto de supervivencia ha creado una "respuesta de lucha o huida" en nuestro cerebro. Cuando experimentamos una imagen o un evento que nos parece inusual, la primera respuesta instintiva de nuestro cerebro es decidir si podemos combatirlo o no: la primera respuesta automática es luchar o huir. No es útil tratar de resistir este instinto, está demasiado arraigado en nosotros. Pero podemos aprender a lidiar con eso. Tratar de contener estas emociones primarias puede tener efectos negativos, como la autoopresión. Esto puede provocar estrés y, a largo plazo, agotamiento.

Tampoco es constructivo oponerse a que otras personas expresen sus emociones primarias homofóbicas, biofóbicas o transfóbicas. Probablemente percibirán esto como un reconocimiento erróneo de sus propios sentimientos personales. Si quieres tratar con una persona que tiene una emoción homofóbica primaria, primero debes permitirle desahogarse, luego describir lo que ves y preguntar qué está sucediendo. Es importante hacer esto sin juzgar. Esto crea espacio para la otra persona, mientras que juzgarla probablemente solo estimulará una nueva respuesta de lucha o huida. Una emoción de lucha o huida no dura mucho. Tan pronto como comience a discutir lo que sucede, reflejando que la persona pasa de la emoción a un nivel cognitivo.

Actitud negativa

Si se aceptan o incluso se estimulan las emociones negativas sobre la diversidad sexual, las personas eventualmente desarrollarán una actitud negativa. Es importante saber que una actitud negativa consta de dos tipos distintos de elementos: elementos cognitivos y emocionales. Los aspectos cognitivos de la actitud negativa se muestran en los argumentos utilizados para rechazar la diversidad sexual. Por ejemplo, esas personas podrían decir que la "homosexualidad" está prohibida por sus creencias religiosas, diciendo que no es natural y que si todos fueran homosexuales, toda la humanidad moriría. Puede intentar cambiar este razonamiento dándoles a las personas la información correcta, pero esto generalmente no es efectivo. A esto lo llamamos el efecto "Magnum". En un helado Magnum, el helado está cubierto por una fina capa de chocolate. Deberíamos imaginar la fina capa de chocolate de argumentos cognitivos que cubren la actitud. En el simbolismo "Magnum", la actitud está representada por la parte principal del helado: el interior congelado. Etiquetamos estas emociones "congeladas". Debido a que las personas con una actitud negativa tienden a estar cerradas para un diálogo real y para aprender, el efecto Magnum es así: tan pronto como haya aclarado uno de sus malentendidos o prejuicios, esa persona saltará al siguiente argumento. Esto se debe a que el núcleo de la actitud negativa no está en el nivel cognitivo de los argumentos, sino en el nivel emocional: es decir, el sentimiento que tiene una persona. Estas "opiniones" pueden parecer no tan emocionales, pero emergen como opiniones y sentimientos sólidos, molestos y negativos. Una buena estrategia educativa es entablar un diálogo sobre los sentimientos que subyacen a las opiniones y prejuicios superficiales. Solo puede abordar la parte cognitiva de las preguntas cuando los estudiantes están abiertos y hacen preguntas serias y curiosas. Esta apertura solo ocurre cuando se ha enfrentado a las emociones y actitudes negativas.



Comportamiento negativo

Si una actitud negativa se convierte en un comportamiento negativo, existe la posibilidad de discriminación. Cuando pensamos en la homofobia y la discriminación LGBT, a menudo pensamos en todas las acciones negativas explícitas, como palabrotas o violencia. La forma más grande y habitual de discriminación hacia las personas LGBT es la distancia social. Si las personas saben, o suponen, que eres gay, lesbiana o transgénero, generalmente evitan contactarte o encontrarán todas las excusas posibles para mantenerse alejados de ti. Este tipo de distancia social debe tenerse en cuenta porque puede ser un motivo de estrés para los homosexuales: todo el mundo necesita el contacto social. El estrés causado por la distancia social también se denomina estrés minoritario.

Estereotipos e imágenes negativas

Si las personas mantienen una distancia social con los homosexuales, se niegan a sí mismos la oportunidad de conocerlos. En consecuencia, la única imagen de la homosexualidad que tienen en mente es una imagen que les llamó la atención porque era diferente a la norma de la heterosexualidad. Las imágenes crudas "en blanco y negro" que se utilizan como representación negativa de todo un grupo de personas se denominan estereotipos. Por lo tanto, tenga en cuenta que los "estereotipos" no son "modelos extremos" creados por personas LGBT, sino imágenes creadas al observar solo características parciales. Dado que los estereotipos generalmente parecen provenir de una desviación de las normas existentes, pueden conducir a una reacción de lucha o huida. De esta forma, el círculo vicioso continúa.

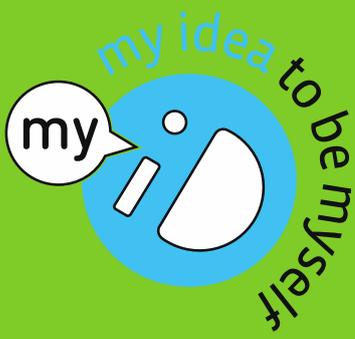


How does social exclusion work?

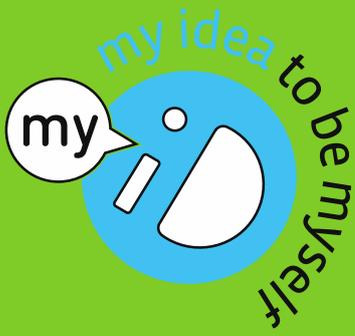
1. Don't deviate from your peer group; if you have to, keep it private or hidden
2. Naturally, there are only men and women, so men should be warriors and women should be caring
3. Everybody wants a romantic, everlasting, monogamous relationship and children
4. Everybody will be treated as heterosexual unless proven otherwise



Para resumir todo: el modelo OGLO y la espiral de discriminación brindan un resumen de lo que es la heteronormatividad y cómo el fortalecimiento continuo de las emociones, actitudes y comportamientos negativos crea un círculo vicioso de negatividad y estereotipos. Si queremos luchar contra la homofobia, debemos discutir y deconstruir la heteronormatividad y la espiral negativa que crea. Podemos hacer eso de la siguiente manera:



1. promover una visión de apertura y tolerancia,
2. ofreciendo otras imágenes además de modelos heterosexuales,
3. dando espacio a las emociones negativas sin confirmarlas tocando las emociones involucradas, por ejemplo puedes decir lo que te ha sorprendido o te ha intrigado,
4. puede entablar un diálogo sobre las actitudes negativas y sus consecuencias y comportamientos negativos,
5. puede estimular el comportamiento social de los poros limitando la distancia social y promoviendo la cooperación.



Burlas, acoso y discriminación

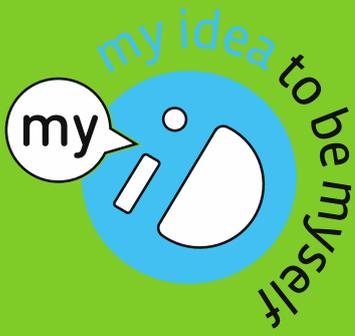
La intimidación es un tema candente en la actualidad. Pero en las escuelas, las "bromas amistosas", las bromas y las burlas pueden confundirse fácilmente o convertirse en acoso e incluso discriminación. Entonces, ¿qué es el acoso y en qué se diferencia de las burlas o de la discriminación? ¿Y cómo lidiamos con esta diferencia, que a menudo parece una "escala móvil"?



Según la definición más común, la intimidación es "el trato negativo repetitivo de una persona por otra persona o personas". La diferencia con las burlas es doble. Por un lado, la palabra "bromear" implica que la intención no tiene la intención de ser mala, por otro lado, la palabra sugiere que se trata de un incidente. La diferencia con la discriminación es que la discriminación a menudo se dirige a todo un grupo de personas estigmatizadas, en lugar de a una sola persona. Por ejemplo, los insultos homofóbicos a menudo no se dirigen realmente a una persona específica, sino a un comentario general como "¡eso es tan gay!".

En la literatura actual sobre bullying, el concepto de discriminación no se da. Formalmente "discriminación" significa "trato desigual". La discriminación no siempre es mala, porque a menudo es necesario hacer diferencias entre las personas. Por eso, en las leyes sobre discriminación e igualdad de trato, los legisladores suelen utilizar el término "trato desigual injustificado". El trato negativo como el acoso escolar puede ser, por supuesto, una forma posible de "trato desigual injustificado", pero en general lo llaman solo "discriminación" cuando las víctimas son tratadas de forma negativa debido a su pertenencia a un grupo social estigmatizado. Esta también es una diferencia principal con el acoso o las burlas. La discriminación es una forma de comportamiento negativo que se dirige a grupos sociales que son sistemáticamente estigmatizados socialmente. Por lo tanto,

La actitud de las personas contra las burlas, los insultos, el acoso y la discriminación puede variar según la situación y la persona. El sonido y la actitud ante tales actos en diferentes situaciones son valorados de formas muy diferentes por diferentes personas. Por ejemplo, a partir de una investigación en escuelas primarias en el este de la ciudad de Ámsterdam, resultó que los maestros no hacen diferencia en sus clases entre burlas, acoso y discriminación. Tienden a ver el comportamiento negativo en la escuela como una especie de continuo de formas



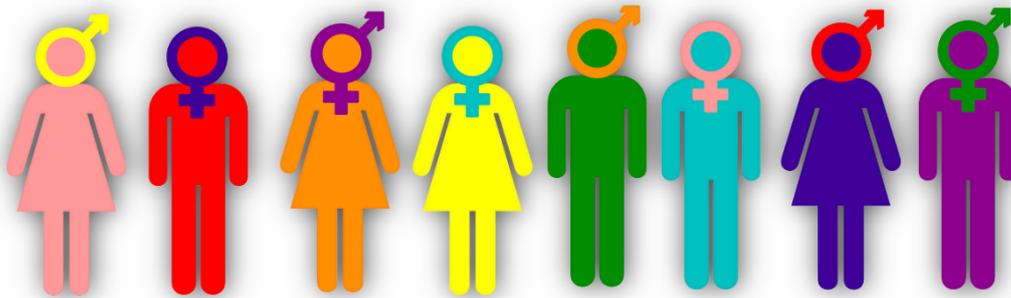
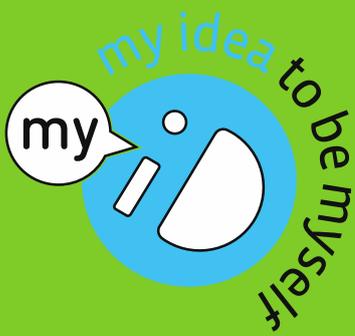
de comportamiento relativamente inocentes y experimentales de los niños pequeños. Es difícil para ellos ver la diferencia entre comportamientos, a menos que los niños sean obvios y explícitamente odiosos. El comportamiento de odio explícito es tan raro que los profesores se sienten bastante atónitos y no saben qué hacer excepto reprender al estudiante.

Repasemos algunos ejemplos de cómo el trato negativo en torno a la diversidad sexual a menudo se considera inocente:

- ✓ Insultar a alguien para que sea "homo" o "maricón" a menudo se descarta como inocente, con el argumento de que los estudiantes no tienen la intención maliciosa de discriminar a estudiantes específicos que son homosexuales. Algunos profesores también dirían que los estudiantes realmente no saben lo que significa esa palabra y concluyen que debido a eso la palabra es "sin significado". Estas percepciones ignoran tanto el impacto negativo que estos comentarios tienen en los estudiantes LGBT como el hecho de que los insultos nunca tienen un significado positivo, por lo que no "carecen de significado".
- ✓ No querer socializar con estudiantes gays o lesbianas por parte de estudiantes heterosexuales a menudo se ignora como si tal exclusión social no fuera perjudicial porque no hay violencia abierta.
- ✓ Los comentarios generalmente negativos sobre los homosexuales a menudo se ignoran, porque "todos pueden tener su propia opinión", siempre y cuando no se trate de personas específicas.
- ✓ Los comentarios denigrantes sobre el comportamiento de roles de género inconformista (mariquita, lesbiana) a menudo no se consideran discriminatorios ni intimidatorios. Algunos profesores más "masculinos" pueden incluso utilizar estas palabras ellos mismos.
- ✓ Los recursos curriculares discriminatorios (comentarios negativos sobre las relaciones homosexuales o ausencia total de tales ejemplos) y los arreglos administrativos que son dañinos (como no querer adaptar el sexo de un estudiante transgénero en la administración de la escuela) se dejan como están porque la adaptación "no está permitida", o "cuesta demasiado tiempo".

Este tipo de trato con las burlas, el acoso y la discriminación no se limitan a la diversidad sexual. Pero a veces puede ser que los comentarios que son aceptables en cuanto a mujeres, raza o discapacidad, sean más fácilmente aceptados pero se trata de diversidad sexual. Este es, por ejemplo, el caso cuando los insultos de "gay" no se tratan, mientras que cuando los estudiantes usan palabras como "negro", "puta" o "retrasado", se toman medidas inmediatas. Esta forma de lidiar con las burlas, los insultos, el acoso y la discriminación también puede filtrarse en la orientación estudiantil. Los estudiantes homosexuales y los profesores de gays y lesbianas a menudo reciben el consejo de "no preocuparse tanto por los comentarios negativos", que deben "simplemente ignorar los comentarios" o que "los insultos no duelen".

O en algunos casos, la escuela intenta "ayudar" a un estudiante o maestro acosado al excluirlos de los comentarios negativos. Por ejemplo, permitiéndoles almorzar en una habitación separada o dándole a un maestro la llave de la puerta trasera de la escuela. Este tipo de medidas "protectoras" son la negación de las señales, el dolor y las quejas de los estudiantes o profesores LGBT, y confirma su impresión de que la escuela no está dispuesta a lidiar con un entorno hostil.

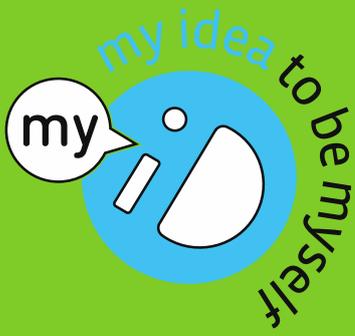


La pregunta que nos gusta plantearnos ahora es: ¿cómo lidias con esto? Sin duda, como persona, está planeando hacer lo mejor que pueda. Pero, ¿cómo va a funcionar esto en la práctica?

Piense en los incidentes en su escuela y en cómo reaccionó y cómo lidió con ellos. ¿Qué sientes y piensas cuando te encuentras en un incidente de este tipo?

- ✓ ¿Siempre eres consecuente en un comportamiento positivo y de apoyo para los estudiantes y colegas LGBT? ¿Tiene, o puede esperar, el apoyo de sus colegas?
- ✓ ¿Se comporta mal usted mismo, pero no está seguro de cómo reaccionan los colegas y la dirección de la escuela?
- ✓ ¿O es solo un tema espinoso en tu escuela? ¿Quizás a veces no actúa en tales incidentes porque no está seguro de qué hacer?
- ✓ ¿O tal vez simplemente no ve estos incidentes y se pregunta cómo puede obtener una mejor visión de lo que está sucediendo entre los estudiantes?

Es más útil cuando usted, sus colegas y la dirección de la escuela tienen una visión clara de lo que entienden que son las burlas, el acoso y la discriminación, y cómo los tratará como equipo.



Preguntas frecuentes y respuestas de los estudiantes

No escuchas mucho sobre personas lesbianas, gays, bisexuales o transgénero (LGBT). Tal vez escuches sobre ellos a veces en los medios, pero a menudo este tipo de información está distorsionada. ¿Cuál es la verdad? Aquí encontrará algunas preguntas que podría tener y respuestas. Si tiene más preguntas, envíelas por correo electrónico a info@lgbt-education.info, lo consideraremos y tal vez las enumeremos en una próxima versión de este kit de herramientas.

Preguntas informativas o preguntas prejuiciosas

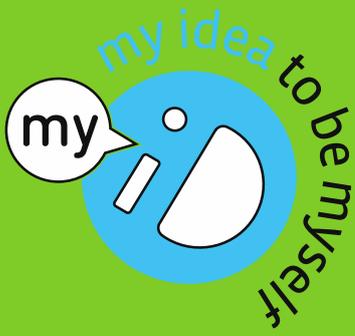
Antes de entrar en las preguntas en sí, primero una nota sobre cómo se hacen las preguntas. ¿Hace la pregunta porque tiene curiosidad y desea información? ¿O crees que las personas LGBT son raras y haces preguntas porque estás sorprendido, conmovido, disgustado o asustado? ¿Tu pregunta es seria o estás buscando formas de demostrar que tu visión del mundo es correcta? Cuando no siente curiosidad por la respuesta, su pregunta tiene prejuicios y no es una pregunta real, sino un comentario disfrazado.



Cuatro áreas de preguntas

Las preguntas frecuentes de los estudiantes se pueden dividir en las siguientes categorías extensas:

1. Preguntas sobre la apertura sobre ser diferente: qué sucede después de salir del armario, qué es la discriminación LGBT y preguntas sobre (sub) culturas LGBT.
2. Preguntas sobre género; roles masculinos y femeninos y personas a las que se les llama mariquitas, tom boys o transexuales (perdón por las palabras despectivas).
3. Preguntas sobre estilos de vida; citas, sexualidad y relaciones.
4. Preguntas sobre orientación, como de dónde viene la atracción por personas del mismo sexo.



Preguntas sobre la alteridad; Ser diferente

¿Ser gay, lesbiana o bisexual está de moda hoy en día?

No. La moda es efímera y cambia de una temporada a otra. La moda es una invención de las empresas de marketing.

La forma en que hombres / mujeres o niños / niñas tienen relaciones sexuales, cuáles son sus preferencias sexuales y si hablan de ello o cómo lo hacen, es diferente a lo largo de la historia. La forma en que las culturas tratan a las personas LGBT es muy diferente. Lidar con el fenómeno puede cambiar, pero mucho más lento que la moda. Depende del marketing o de una ola repentina, pero de movimientos culturales lentos. En los últimos 100 años, existe una tendencia a que las personas atraídas por personas del mismo sexo se hayan vuelto más abiertas. Algunos comienzan a llamarse a sí mismos lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales o transgénero. Hay algunas personas a las que les gusta probar cosas y se llaman a sí mismas bi-curiosas. Esto se debe a que la gente se siente poco a poco más libre, y no una moda efímera.

¿Alguna vez has oído hablar de una empresa de marketing que promueva ser homosexual o bisexual la próxima temporada? ¿Lo disfrutarías si hubiera tal moda? ¿Por qué pensaste que ser gay, lesbiana o bisexual está de moda hoy en día?

¡Las personas religiosas no tienen sentimientos atraídos por personas del mismo sexo!

Los sentimientos atraídos por personas del mismo sexo no están relacionados con ninguna religión. Por lo tanto, cualquier persona religiosa también puede experimentar atracción por el mismo sexo o sentimientos de género no conformistas.

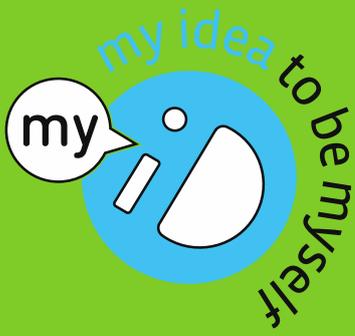
Sin embargo, en las religiones conservadoras, tales emociones pueden ser difíciles de manejar, déjeme expresarlas. Las principales religiones, como el cristianismo y el islam, castigan el comportamiento entre personas del mismo sexo. Estas religiones comenzaron como ideologías para las personas que vivían en el desierto, y tener muchos bebés era importante para sobrevivir en esos tiempos. Las pautas en los libros sagrados de esa época pueden estar desactualizadas, pero los creyentes ortodoxos no quieren hacer tales matices. De todos modos, muchas religiones no son solo un conjunto de creencias sino también una comunidad de personas que se apoyan entre sí. Cuando se siente atraído por personas del mismo sexo, el riesgo de perder ese apoyo puede ser muy amenazante. En otras religiones, como el hinduismo y las religiones tribales africanas, la atracción hacia el mismo sexo era parte de la sociedad en los viejos tiempos, pero después de ser colonizada por países cristianos, la homosexualidad también se castigaba allí.

¿Por qué crees que la religión no se combina con la atracción por personas del mismo sexo? ¿Cómo habla tu religión del amor? ¿Habla de sentimientos o simplemente de comportamiento? ¿Las pautas de esa religión siguen funcionando? ¿Hasta qué punto cree que una religión debería ser flexible según los tiempos? ¿Se le permite tomar sus propias decisiones en esta religión, o tiene que cumplir con lo que le dicen los libros o los líderes religiosos?

¿Los animales muestran comportamientos del mismo sexo?

Si. Los investigadores han documentado el comportamiento sexual entre personas del mismo sexo en todo el reino animal.

Los investigadores han encontrado ejemplos de sexo relacionados con el poder y el dominio. Por ejemplo, los grandes simios machos suelen agarrar a los machos más pequeños para reforzar su poder. Pero también hay



ejemplos de lo que los humanos considerarían el amor real, como los flamencos de dos machos en el zoológico de Ámsterdam que roban huevos de otros flamencos cada año e insisten en criar flamencos jóvenes ellos mismos. ¿Alguna vez has visto a animales tener personas del mismo sexo?

¿Cómo sabes (con seguridad) que eres LGBT?

La mejor manera es mirar con sinceridad sus propios sentimientos. ¿Sobre qué sueñas? ¿A quién buscas primero cuando estás en la escuela? ¿Quién crees que es "hermoso" y a quién consideras "atractivo"?

Cuando eres un niño o una niña adolescente, comienzas a tener sentimientos sexuales alrededor de la pubertad. Los amigos y compañeros de estudios pueden presionarlo para que se acerque a personas del otro sexo, para tener citas o tener relaciones sexuales. También pueden empujarlo a ser típicamente macho con otros niños y niñas, o a ser seductor con los niños. Puede resultar difícil tomar sus propias decisiones al respecto debido a todas estas expectativas y presiones.

Algunos jóvenes están seguros de sus sentimientos LGBT desde una edad temprana y pueden identificarse con una etiqueta como lesbiana, gay, bisexual o transgénero. Otros no están tan seguros de su orientación sexual. Hay diferentes opciones que puede tomar. Existe una diferencia entre sentir una atracción sexual, llamarse lesbiana, gay, bisexual o transgénero y elegir un estilo de vida particularmente LGBT (salir del armario, asociarse con otras personas como usted, etc.).

¿Cuáles son tus sentimientos? ¿Se siente cómodo con estos sentimientos o amenazado por estos sentimientos o por sus compañeros? Si tienes un amigo que puede ser LGBT, ¿lo apoyas? ¿Cómo? ¿Puedes hablar con alguien?

¿Puedes ver que alguien es LGBT?

No. Las personas LGBT no pueden identificarse por ciertos gestos o características físicas.

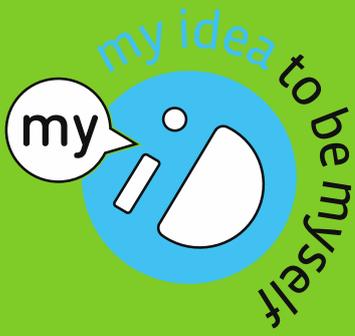
Esta idea se basa en generalizaciones de las personas LGBT, que tienden a ser sesgadas, ya que los gays femeninos y las lesbianas masculinas son más visibles que los gays masculinos o las lesbianas femeninas. Los científicos del siglo XIX creían que las personas LGBT tienen una especie de "tercer género": un género entre hombre y mujer. Sin embargo, esa idea está desactualizada. Algunos transexuales sienten que pertenecen a un amable tercer género, otros no.

¿Es importante para ti reconocer a las personas LGBT? ¿Por qué? ¿Cómo puedes lidiar con tus sentimientos si no puedes reconocerlos?

¿Cómo se contactan las personas gays y lesbianas?

Por lo general, de la misma manera que los heterosexuales conocen a otras personas, por las que pueden sentirse atraídos: en fiestas, a través de amigos o familiares, conocidos, en un club deportivo o cultural o en las veladas. En los lugares donde van tanto los heterosexuales como los homosexuales, generalmente es más fácil para los heterosexuales encontrar pareja. Hay más heterosexuales que homosexuales. Cuando se coquetea con una persona heterosexual, los heterosexuales a menudo se sienten amenazados u ofendidos. Aún así, deben aprender que ser coqueteado por un gay o una lesbiana no es un desastre. Debido a este riesgo, muchos gays y lesbianas prefieren tener citas en bares de gays y lesbianas o en sitios web específicos para ellos.

En países donde la homosexualidad es tabú o está prohibida, es difícil tener bares para gays o lesbianas. Las autoridades los asaltan y cierran. En tales casos, las personas atraídas por personas del mismo sexo se ven obligadas a conocerse en redes de amigos ocultos o tener relaciones sexuales en la carretera o en los parques. Esta no es una opción preferida, sino forzada por la discriminación.



Si fueras gay o lesbiana, ¿dónde conocerías nuevos amigos o parejas potenciales? Expresas un ideal, una norma; ¿Es su elección realista en su situación?

¿Por qué los gays y las lesbianas tienen sus propios bares?

Porque existe el riesgo de que los heterosexuales se sientan ofendidos cuando coquetean con ellos en un bar "heterosexual". Consulte también la explicación en la respuesta anterior.

¿Tienes algún problema con los bares de gays o lesbianas? ¿Por qué? ¿Dónde crees que los gays y lesbianas podrían encontrarse mejor con sus parejas y amigos? Si esto fuera en un bar general, ¿cómo te comportarías cuando coqueteas contigo?



Salir del armario LGBT: ¿cómo responden los padres, amigos y familiares?

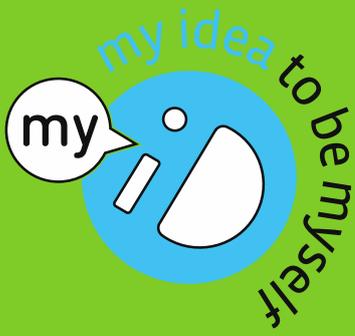
Esto depende mucho de la sociedad, de las expectativas de amigos y conocidos, y de cuán empoderada se sienta la persona LGBT.

Muchos jóvenes optan por mantener en secreto sus sentimientos LGBT, otros confían en sus amigos y familiares. Salir del armario puede provocar un patrón de respuesta muy diferente: algunos no tienen ningún problema con la orientación sexual de sus hijos, otros lo desaprueban totalmente o se sienten confundidos y asustados cuando se enteran (o sospechan) que su hijo no es heterosexual. Otros deberían pensar antes de responder y podrían tener dificultades para aceptarlo (completamente). Algunos padres sospecharon que su hija o hijo era LGBT cuando era un niño. Los amigos generalmente responden de manera más positiva que los padres, y las madres suelen brindar más apoyo que los padres.

¿Qué pasaría si saliera del armario, con sus padres o amigos? ¿A qué amigo elegirías contar primero? ¿Qué tipo de reacción esperarías?

Planificación de carrera y búsqueda de empleo: ¿hablas de tus sentimientos LGBT?

La mayoría de las personas LGBT no cuentan sus sentimientos o su identidad en una conversación laboral. No es que no sean honestos, pero el riesgo de que no consigan el trabajo es demasiado alto.



Las investigaciones muestran que si dices que eres LGBT, el riesgo de no conseguir el trabajo es grande. Entonces, LGBT toma la decisión correcta de no salir del armario de inmediato.

La mayoría de LGBT luego explora la situación en el trabajo. Cuando tienen un contrato estable y la situación parece ser segura, entonces pueden hablar con cuidado con personas seleccionadas.

Salir del armario es preferible de cierta manera. Ocultar la propia identidad puede llevar a sentimientos de baja autoestima y frustración. Pero al mismo tiempo, cuando estás abierto, puedes ser blanco de estigmatización, lo que a su vez vuelve a hacer tu vida más difícil. Por lo tanto, las personas LGBT deben equilibrar estas necesidades y riesgos todo el tiempo. Depende de cuánto requiera el trabajo y la empresa ser abierto sobre usted y el riesgo. ¿Qué trabajo buscas después? ¿Cómo crees que es el entorno social en esa empresa u organización? ¿El trabajo o las oportunidades profesionales requieren tener cierto grado de contacto personal? Supongamos que fueras LGB o T, ¿cómo operarías en un entorno así? ¿Es esto justo? ¿Qué puedes hacer al respecto?

¿Las personas LGBT sufren discriminación?

Si. Desafortunadamente, las personas LGBT todavía sufren discriminación y la actitud de las personas hacia las personas LGBT puede ser bastante negativa. El alcance y el tipo de discriminación depende de la sociedad. La discriminación puede expresarse en leyes, en pautas, a través de imágenes e información distorsionadas de los medios, mediante la retención de información (como en los libros de texto escolares) y mediante actitudes y comportamientos negativos. En las escuelas, insultar y decir "eso es tan gay" es un ejemplo de actitudes y comportamientos despectivos.

Debido a que las personas LGBT pueden ocultar sus sentimientos, la discriminación no es igual para todas las personas LGBT. Cuando nadie sabe que eres LGBT, la discriminación no es directa, sino indirecta (porque te escondes para evitarla). Entonces, no es cierto que se pueda evitar la discriminación al no salir del armario: no salir del armario es un efecto directo de la amenaza de discriminación.

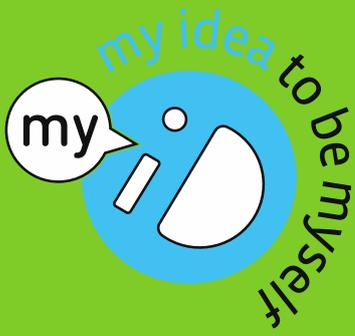
¿Crees que la discriminación de LGBT es aceptable? ¿Por qué? ¿Qué se puede hacer contra la discriminación? ¿Qué haces tú mismo, qué puedes hacer? ¿Crees que decir "maricón" o "eso es gay" es discriminación? Por qué no)? Si crees que son solo bromas y bromas amistosas, ¿cómo te sientes cuando te llaman así?

¿Por qué las personas LGBT tienen sus propias Olimpiadas?

Porque es divertido hacer deporte juntos en un ambiente agradable. Los Juegos Gay comenzaron porque los clubes deportivos de gays y lesbianas no tenían permitido participar en torneos deportivos regulares. Entonces, comenzaron su propio torneo. Los gays y las lesbianas no quieren cometer el mismo error que los clubes regulares: los Gay Games están abiertos a todos, también a los heterosexuales, si no discriminan.

Una vez cada cuatro años se llevan a cabo los Gay Games. También hay juegos gay nacionales y regionales. Participan miles de personas. Aunque los Gay Games son como los Juegos Olímpicos, el ambiente es diferente. Se hace mucho más hincapié en la amistad, la solidaridad, la cultura y los derechos humanos. Gays y lesbianas no siempre se ponen de acuerdo en todo. Un ejemplo es que hace unos años, algunas personas querían limitar los Juegos Gay al deporte, mientras que otras querían incluir eventos culturales y una conferencia de derechos humanos. No pudieron ponerse de acuerdo y la gente de cultura-derechos humanos comenzó su propio evento: los juegos Out. La mayoría de los activistas gays y lesbianas y la mayoría de la gente lamenta esta división, por lo que todos esperan volver a reunirse algún día.

¿Crees que los clubes deportivos de gays y lesbianas deberían poder participar en torneos regulares? ¿Tendría algún problema para compartir la ducha con deportistas gays o lesbianas? ¿Consideraría usted o su club deportivo participar en los Gay Games o Out Games, cuando se trata de su ciudad?



Preguntas sobre género

¿Quién interpreta al hombre y a la mujer que juega en las relaciones de gays o lesbianas?

Esa pregunta no se puede responder para todos los gays y lesbianas, porque cada pareja decidirá por sí misma cómo dividir las tareas del hogar.

Tal vez tenga una idea un tanto estereotipada sobre lo que son las tareas típicas "masculinas" o "femeninas". ¿Cómo dividirías la tarea en una relación heterosexual? ¿Es obligatorio que las mujeres se queden en casa, siempre limpien, cocinen y atiendan a los niños, mientras el hombre hace ejercicio, repara cosas y saca la basura? Estas divisiones están cambiando rápidamente en muchos países. En las sociedades modernas, una división de tareas tradicional puede crear más problemas de los que resuelve.

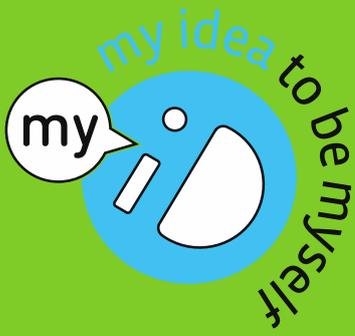


Desde otro punto de vista, tal vez tu pregunta sea sobre roles sexuales. Se vincula con el prejuicio de que los hombres homosexuales son afeminados y la imagen de que [prefieren un papel pasivo en el sexo. O que las lesbianas prefieren una posición de marimacho. Todas estas imágenes y expectativas enlazan con la idea general de que las mujeres reales deben ser seductoras y pasivas y el hombre real activo y "en la cima". Estas imágenes e ideas no son la realidad. En una relación de igualdad, puedes elegir lo que quieres hacer. Quizás te guste un puesto tradicional o prefieras más variedad. Esto es cierto tanto para los heterosexuales como para los homosexuales.

¿Qué opinas de todo esto? ¿Le gustaría ser igual en su relación? ¿Qué tareas prefieres y por qué? ¿Vas a discutir esto con tu pareja? ¿Van a negociar eso entre sí o uno de los socios obligará al otro a seguir un patrón?

¿Son los hombres gay afeminados y las mujeres lesbianas marimachos?

No, no necesariamente. Cada persona es diferente.



Nuevamente, como en la última pregunta, esta puede ser una idea basada en la falta de información. Quizás solo hayas visto información distorsionada sobre esto. O tal vez pienses que los hombres de verdad deberían ser machos y las mujeres de verdad deberían ser suaves y seductoras. A esto se le llama estereotipo.

En el siglo pasado, los científicos pensaban que los hombres gay y las lesbianas eran un "tercer sexo", es decir, un género entre hombres y mujeres. Estos científicos no podían imaginar cómo alguien podía ser un hombre o una mujer real y sentirse atraído por personas del mismo sexo al mismo tiempo. Miraron a su alrededor y encontraron algunos hombres y mujeres que no eran como hombres machos y mujeres suaves y pensaron que esto probaba la existencia de un tercer sexo. Pero echaron de menos a todos los hombres y mujeres homosexuales que parecen machistas o suaves. Más tarde, quedó claro que el género, los roles sexuales y la orientación sexual son cosas diferentes y todas vienen en una variedad de variedades. También hay hombres y mujeres heterosexuales que no son típicamente machistas o seductores. Parece un poco ofensivo empujar a las personas a roles de género tan limitados.

¿Has pensado alguna vez en tu propio rol de género? ¿Experimenta alguna presión de sus compañeros para comportarse de cierta manera "masculina" o "femenina"? ¿Cuánto espacio debería tener la gente para ser diferente en esto? Si se siente incómodo por un comportamiento de género no conforme, ¿por qué? ¿Cómo actúas sobre tu sentimiento? ¿Es esto lo justo que se puede hacer?

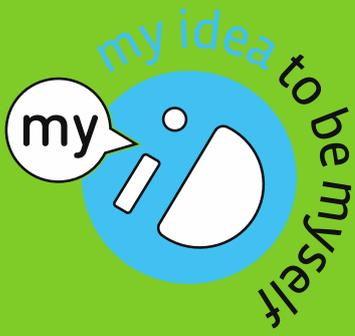
Preguntas sobre estilos de vida, sexualidad y relaciones

¿Son promiscuos los hombres homosexuales?

Promiscuo es una palabra negativa: suena como si tuvieras sexo sin preocuparte por tu pareja y como si tuvieras sexo todo el tiempo. Este no es el caso de los hombres homosexuales. Sin embargo, los hombres homosexuales parecen tener más parejas que los hombres heterosexuales, al menos ellos lo admiten. Esto se debe a que a menudo no pueden casarse, a menudo no tienen hijos y no tienen muchos buenos ejemplos de relaciones estables. Además, algunos hombres no están de acuerdo con el ideal de que solo tengas una pareja. Las lesbianas parecen tener menos parejas, más o menos lo mismo que las mujeres heterosexuales.

Es importante comparar el comportamiento y las opiniones de los hombres homosexuales con los de los hombres heterosexuales. Muchos hombres heterosexuales tienen mucho sexo antes de casarse y tener hijos. Un porcentaje considerable de hombres heterosexuales incluso tienen relaciones sexuales extramatrimoniales después del matrimonio, por ejemplo, con prostitutas. La existencia de la prostitución es una prueba de que el ideal de que los heterosexuales no son promiscuos es un mito. Pero los hombres heterosexuales no lo admiten muy a menudo.

En algunas culturas, tener varias esposas es aceptable y en muchas culturas, los hombres tienen un alto estatus cuando tienen muchas amigas y sexo. La posición de las mujeres y las niñas a menudo es sin poder y con un estatus bajo.



Considere las relaciones entre hombres y mujeres. ¿Es mejor tener sexo como hombre o como mujer? ¿Qué marca la diferencia? ¿Deberían las personas (hombres y mujeres, gays y lesbianas) poder tomar sus propias decisiones? ¿Cómo influyen las expectativas y las normas en sus elecciones?

¿Por qué los hombres homosexuales tienen relaciones sexuales en áreas públicas?

Cuando no había bares gay, la única forma que tenían los hombres de conocer a otros hombres era reunirse en áreas públicas. La búsqueda de contactos en parques u otros lugares públicos se denomina "cruce". Es un malentendido que solo los hombres homosexuales se encuentren en lugares públicos. Ve a echar un vistazo a un parque y a menudo también encontrarás parejas heterosexuales. No todo el mundo tiene el lujo de tener una habitación propia. Si todavía vives en casa y conoces a alguien con quien quieres tener sexo, ¿a dónde irías?

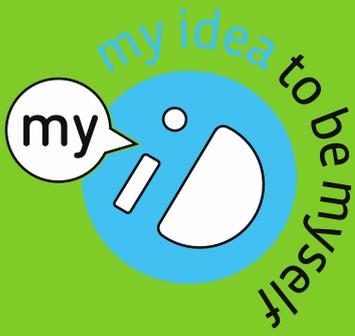
¿Cómo tienen relaciones sexuales las mujeres?

Muchos heterosexuales tienden a pensar que tener relaciones sexuales se compone principalmente de relaciones sexuales (penetración del pene del hombre en la vagina de una mujer). Sin embargo, en la práctica las relaciones sexuales suelen ser más: una combinación de besos, caricias, caricias, lamidas, mordidas, dedos y penetraciones. Las mujeres lesbianas también pueden hacer todas estas cosas. La penetración se puede realizar con un consolador (un pene artificial o una varilla). Sin embargo, ten en cuenta esto: el sexo no es solo una técnica, sino sobre todo una experiencia. Entonces, la reducción de la discusión sobre sexo a movimientos físicos está limitando todo.

Haz una lista de todas las técnicas sexuales que existen. Clasifíquelos: ¿pueden los heterosexuales hacerlos, los hombres homosexuales pueden hacerlos y las lesbianas pueden hacerlo? ¿Cuál es tu conclusión? ¿El sexo sin penetración es sexo real? ¿Por qué no)? ¿Las niñas y los niños piensan de manera diferente sobre esto? ¿El sexo es solo un movimiento o una técnica para ti? ¿Qué implica más? ¿Cómo le gustaría hablar de esto?

¿Cómo tienen los hombres las relaciones sexuales entre ellos?

Mucha gente piensa en el sexo anal cuando habla de hombres homosexuales. Al igual que las mujeres (consulte la pregunta anterior), los hombres homosexuales pueden tener muchas formas de tener relaciones sexuales entre ellos. La penetración es solo uno de ellos. La penetración anal puede ser físicamente placentera, porque el pene o el consolador pueden rozar la próstata. Esto puede ser tan erótico que conduce a un orgasmo. Además, la gente encuentra el sexo anal muy íntimo: te acerca mucho, de la misma manera que lo hace el coito pene-vaginal. Esto se aplica tanto a hombres como a mujeres, a homosexuales y heterosexuales. Es un malentendido que solo los hombres homosexuales tienen sexo anal. Un gran número de heterosexuales practican sexo anal, por diversión y para evitar embarazos. Pero tenga cuidado: el sexo anal puede aumentar el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual. Es recomendable usar condón. ¿Has pensado alguna vez en el sexo anal? ¿Qué imágenes tienes de él? ¿Considerarías tenerlo con una amiga? Si tienes sentimientos extremadamente negativos sobre el sexo anal (entre hombres homosexuales), ¿por qué crees que es así? ¿Es más sucio el sexo anal entre hombres que entre heterosexuales?



Preguntas sobre orientación

¿Por qué algunas personas experimentan atracción por personas del mismo sexo?

Por la misma razón, las personas heterosexuales experimentan atracción por el sexo opuesto.

Es algo que notas en ti mismo y no hay una razón específica, es algo natural. En esto, la atracción heterosexual y homosexual no es diferente.

Pregúntate esto: ¿harías esta pregunta también sobre la atracción por otros sexos? Por qué no)?

¿Cómo te conviertes en lesbiana, gay, bisexual o transgénero?

No te conviertes en uno. Te sientes atraído por personas del mismo sexo o no. Te sientes cómodo en un cuerpo femenino o masculino o no. Cómo te llamas a ti mismo depende de tus propias elecciones y de cómo reacciona tu entorno.

Pero si realmente desea conocer la investigación en esta área, podemos resumirlo así. Hay investigaciones que muestran que la atracción por personas del mismo sexo es en parte genética (que naces con esta inclinación).

Otras investigaciones muestran que la forma en que las personas muestran estos sentimientos difiere según el país, la cultura y la época. También hay investigaciones que muestran que es posible reprimir los sentimientos hacia el mismo sexo por un tiempo, pero imposible de "curar" (no es una enfermedad, como ve).

De todos modos, también podrías preguntar cómo ser heterosexual. Entonces, la pregunta es un poco extraña. Algunas personas hacen esta pregunta porque les gustaría saber si las personas LGBT se pueden "curar" o si se puede cambiar la atracción por personas del mismo sexo.

Tenemos algunas preguntas para que las considere. ¿Por qué hiciste esta pregunta? ¿Experimenta la sensación de que no puede encajar en las expectativas de los demás? ¿Tienes miedo de ser gay, lesbiana o que este cuerpo tuyo no sea del sexo adecuado para ti? ¿O realmente crees que las personas LGBT son raras y tal vez haya una manera de cambiar?

¿Puedes convertirte en gay o lesbiana por seducción o violación?

No. La gente no elige tener sentimientos hacia el mismo sexo. Los tienes o no.

La mayoría de las personas homosexuales y lesbianas han intentado enamorarse o tener relaciones sexuales con personas del sexo opuesto antes de concluir que sus sentimientos hacia el mismo sexo son más dominantes.

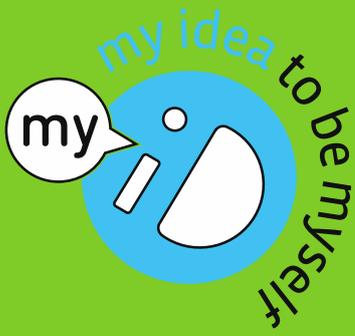
Algunos hombres dicen que las lesbianas pueden convertirse en heterosexuales teniendo sexo con hombres. Hay muchos informes de hombres "machistas" que violan a lesbianas con este motivo. Por supuesto, esto nunca funciona. La violación es un crimen horrible.

¿Estás pensando en seducir a alguien o incluso en violarlo? ¿O tiene curiosidad y le gustaría intentar tener personas del mismo sexo, pero tiene miedo de que un encuentro pueda "cambiarlo"? Tal vez debería discutir esto con alguien en quien confíe. Si crees que la violación convertirá a alguien en heterosexual o aumentará tu condición de macho, estás completamente equivocado.

¿Puedes cambiar una preferencia sexual?

Las preferencias sexuales pueden cambiar ligeramente con el tiempo. A veces te sientes enamorado y otras no.

Puede tener ganas de tener relaciones sexuales y otras veces no. Estos pueden ser por elección, o simplemente te apetece. Pero es imposible cambiarlos de forma activa por medios médicos o mediante terapia.



Lo mismo ocurre con los sentimientos hacia el mismo sexo: son muchas variaciones en lo que sientes, lo que haces y cómo te presentas. En sociedades donde la homosexualidad se considera mala, la mayoría de la gente comenzará a tratar de ser heterosexual. Pero a menudo, más tarde reconocerán sus verdaderos sentimientos. A veces, las personas experimentan sentimientos tanto hacia el mismo sexo como hacia el sexo opuesto. Pueden ignorar uno o ambos lados de esto, o elegir vivir de acuerdo con uno de ellos, o con ambos. Pueden mantener esto oculto o declararse "bisexuales".

Además, los hombres que se hacen llamar homosexuales y las mujeres que se hacen llamar lesbianas pueden reconocer que algunos de sus sentimientos son bisexuales o heterosexuales.

¿Por qué alguien querría cambiar su preferencia sexual? ¿Por qué cree que la preferencia heterosexual u homosexual está mal? ¿Es la discriminación (esperada) razón suficiente para cambiar quién es usted?

¿Existe una cura para ser LGBT?

Primero, aclaremos una cosa: sentirse atraído por personas del mismo sexo no es una enfermedad. Además, sentir que su sexo es diferente al de su cuerpo no es una enfermedad. Es como una nariz fea que no te gusta y que puedes cambiar si te sientes mejor con otra nariz.

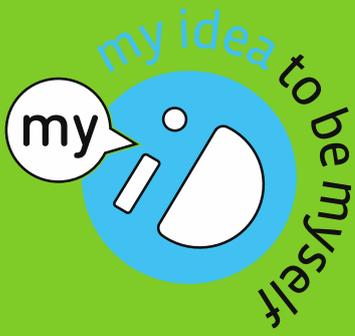
Los médicos solían pensar que la homosexualidad era una enfermedad, pero con el tiempo quedó claro que es una variación normal de la naturaleza. La homosexualidad fue eliminada de la lista de enfermedades psicológicas en 1973. Aún así, algunos médicos e iglesias anticuados siguen tratando de "curar" a las personas atraídas por el mismo sexo. La investigación sobre tales "terapias" muestra que si la persona realmente quiere deshacerse de estos sentimientos, es posible reprimir los sentimientos hacia el mismo sexo por un tiempo, pero es imposible "curarlos".

¿Por qué buscas una cura?

¿Son naturales los sentimientos hacia el mismo sexo?

Si. El sexo entre personas del mismo género se ha registrado en casi todas las sociedades humanas y en todas las etapas de la historia. Además, una gran cantidad de personas heterosexuales experimentan algunos sentimientos atraídos por personas del mismo sexo. Las personas heterosexuales también pueden tener la "fantasía del mismo sexo" ocasional (y los gays y las lesbianas pueden tener fantasías heterosexuales), aunque la mayoría niega tener tales fantasías.

Un prejuicio popular es que el sexo solo es bueno y apropiado para tener bebés. Este prejuicio es alimentado por algunas organizaciones religiosas que quisieran que las personas solo tuvieran sexo para la procreación. Todas las demás formas de sexo, incluido el del mismo sexo, fueron condenadas como moralmente incorrectas. Pero la mayoría de la gente disfruta del sexo porque es algo agradable de hacer. Parece que no hay nada de malo en tener sexo por diversión, siempre que lo hagas con respeto mutuo. ¿Por qué debería ser esto solo cierto para los heterosexuales?



Cómo crear un entorno escolar más seguro

Para rastrear el cambio en una escuela, puede utilizar la "matriz GEEC". "GEEC" significa Metas, Medio Ambiente, Educación y Cuidado. Estos son los cuatro pilares de una buena política de seguridad escolar. La matriz GEEC es una herramienta útil para brindarles a los directores y maestros una idea de cómo funciona la política escolar sobre el comportamiento prosocial y la diversidad sexual y cómo pueden promoverla e implementarla.

Primero, la escuela debe ser consciente de cuán (insegura) es la situación en la escuela para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes LGBTI. Con base en tal evaluación, la escuela puede formular metas explícitas para mejorar la situación. Sin metas que se llevan a cabo por la escuela, cualquier intervención está destinada a ser bien intencionada, pero incidental.

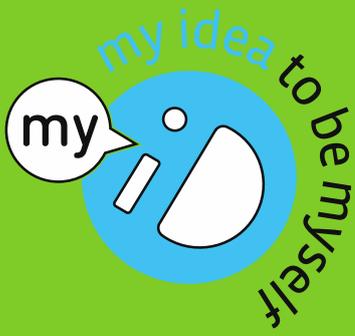
El segundo pilar es el medio ambiente. Cada escuela tiene reglas y debe tener una política contra el acoso escolar. Una política contra el acoso no se trata solo de prohibir el acoso. También se trata de discutir las reglas con los estudiantes, crear un ambiente acogedor y cálido y hacer que el edificio de la escuela sea un entorno seguro y hogareño en lugar de una fábrica de educación gris de hormigón. También significa que los maestros y el resto del personal tienen una idea común sobre cómo lidiar con los comportamientos asociales dondequiera que aparezcan.

El tercer pilar es la educación: necesitamos educar a los estudiantes y a los profesores sobre lo que significa un buen comportamiento social y cómo lo desempeñas. Esta es una parte esencial para ser un buen ciudadano y debe integrarse en todo el plan de estudios. Las lecciones individuales sobre la homosexualidad no son suficientes. La escuela necesita tener una atención constante para el comportamiento prosocial desde la clase 1 hasta el diploma. Esto es lo que llamamos un plan de estudios en espiral.

Finalmente, el cuarto pilar es el cuidado o cuidado del estudiante. Cada escuela tiene un sistema para apoyar a los estudiantes que enfrentan desafíos. Estos pueden ser problemas de aprendizaje, pero también pueden ser problemas en el hogar, problemas de comportamiento o problemas de personalidad, y a menudo son una combinación. A partir de la investigación, es obvio que los estudiantes LGBTI tienen un riesgo sustancial de ser excluidos socialmente y estresados, con impactos negativos en sus resultados de aprendizaje. Esto incluso puede conducir al abandono escolar y a intentos de suicidio. La escuela debe ser consciente de esto y tomar medidas para apoyar a los estudiantes LGBTI. Pero no solo los estudiantes LGBTI necesitan apoyo. Tal vez diríamos que los estudiantes homofóbicos necesitan más apoyo: tienen problemas de comportamiento reales, que a menudo se remontan a una falta de empatía, necesidades extremas de adaptarse a la presión de los compañeros y habilidades de afrontamiento inadecuadas.

La matriz GEEC muestra que cambiar la escuela no es un proceso digital: no se puede "activar" o "desactivar" la seguridad. Cada escuela debe pasar por un proceso de innovación para ser más segura. Si queremos poner esto sin esfuerzo, podríamos distinguir entre tres o cuatro fases.

En la primera o fase cero nadie hace nada, o los profesores o estudiantes solteros realizan intervenciones individuales, como invitar a educadores de pares de la organización LGBTI local. En algún momento llamamos a esto la fase de "pasatiempo".



En la segunda fase, la dirección de la escuela comienza a pensar en cómo mejorar la política. Hacen una evaluación de las necesidades, deciden que debe convertirse en una prioridad, planifican e implementan algunas primeras medidas.

En la tercera fase, las ideas y la implementación de las intervenciones se comparten ampliamente con todo el personal. Varios profesores experimentan en sus clases y se adaptan diferentes intervenciones a la escuela.

En la cuarta fase, los estudiantes se involucran intensamente. No solo se les enseña pasivamente sobre la diversidad sexual, sino que también vienen activamente con sus propias ideas para proyectos. Tal vez inicien una Alianza Gay / Heterosexual (un grupo de estudiantes homosexuales y heterosexuales que se unen con fines sociales pero tal vez también con fines activistas).

La matriz GEEC

	Acción individual	Acción del administrador	Acción de equipo	Acción del estudiante
Metas				
Ambiente				
Educación				
Atención / asesoramiento				

Un director de escuela puede reflexionar sobre la situación en su escuela. ¿Qué tipo de atención tiene la escuela por la diversidad sexual? Piense también en el tipo de atención que la escuela tiene por temas relacionados como comportamiento social, ciudadanía, educación sexual, no discriminación y emancipación. Considere qué tipo de intervenciones fueron (investigación y establecimiento de objetivos, intervenciones ambientales, intervenciones de enseñanza o intervenciones de atención a los estudiantes) y anótelas en los cuadrados correspondientes de esta matriz. Estas notas forman un primer diagnóstico subjetivo de la política escolar. Este primer análisis debe ser verificado con otras partes interesadas en la escuela y, a menudo, los directores no saben lo que sucede en el aula y necesitan preguntar.

El gerente también puede usar la matriz para planificar. El siguiente paso es siempre mejorar la política llenando más cuadrados y moviéndose de izquierda a derecha. Es decir, ir creando paulatinamente un mayor compromiso en la dirección, en el equipo y entre los estudiantes, al mismo tiempo que se hace más equilibrada la política teniendo en cuenta los cuatro pilares.