

Partners



Coordinator: Fondazione Hallgarten Franchetti Centro Studi Villa Montesca (Italy)

Documenta Creaciones Multimedia Avanzadas SL (Spain)

Stichting The Global Alliance for LGBT Education (The Netherlands)

Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete (Greece)

Center for the Study of Democracy (Bulgaria)

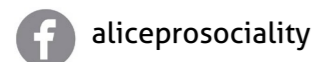
Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" (Italy)



Contact:

<http://www.alice-erasmus.eu>

info@montesca.eu



Projectnummer 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN onder het ERASMUS + -PROGRAMMA – Key Action 3: Initiatieven voor beleidsinnovatie Sociale integratie door middel van onderwijs, opleiding en jeugd.

PROSOCIALITEIT

Met de term "prosocialiteit" bedoelen we dat mensen vrijwillige dingen doen die anderen ten goede komen, waarbij mensen vrij kunnen kiezen tussen zichzelf belonen of/en het belonen van mensen om zich heen (het tweede is prosociaal).

<http://www.alice-erasmus.eu>
info@montesca.eu

DESIGN CRISTINA CASANOVA





ALICE HET AANPASSEN VAN LEERPROCESSEN IN INCLUSIEVE GEMEENSCHAPPEN EN HUN OMGEVING

ALICE is een project dat gemeenschapsgevoel en prosocialiteit in middelbare scholen wil bevorderen.

ALICE wil experimenteren met om educatieve en sociale pedagogische praktijken die verband houden met de toepassing van prosociale maatregelen. Daarbij is het van belang om de omgeving van de school, de lokale gemeenschap te betrekken, want de school is geen eiland. De pilots vinden plaats in scholen in verschillende EU-landen.

Het project gaat er – op basis van diverse onderzoeken - van uit dat de belangrijkste redenen achter minder sociaal gedrag te maken hebben met maatschappelijke verschillen die leiden tot meer of minder sociale status. Dat kunnen bijvoorbeeld verschillen zijn in uiterlijk, vaardigheid en intelligentie, maar ook etnische, religieuze en seksuele verschillen spelen vaak een rol. Om het prosociaal omgaan met zowel culturele en persoonlijke diversiteit als waarde te bevorderen, ontwikkelt project een lijst met praktische pedagogische tips en methoden voor leraren en anderen. Deze “anderen” zijn mensen binnen en buiten de school die een belangrijke rol kunnen spelen in de ontwikkeling van gedrag en culturele achtergronden van de leerlingen, maar formeel niet als opvoeders worden beschouwd. Denk aan conciërges, maar ook aan externe voorlichters en “community leaders”.



ALICE STREEFT NAAR:

- Het verminderen van woede en vijandigheid
- Het vergroten van tolerantie ten opzichte van anderen
- Het verbeteren van de sfeer op school
- Het verbeteren van een meer inclusieve leeromgeving
- Hulp bij het omgaan met verschillende leerlingen en culturen
- Het verminderen van de symptomen van stress als gevolg van eerdere verstoorde levensstijl, zoals migratie
- Het tieners gelukkiger maken en meer bereid om naar school te gaan
- Het bewust van mensen van de mogelijkheden van een focus op prosociale methoden
- Bevorderen van belangstelling voor het gebruik van prosociale methoden