

## EL TRASFONDO

¿Alguna vez se ha preguntado si su estrategia de prevención del acoso está actualizada?

El aprendizaje de alta calidad requiere una motivación y una atención intrínsecas por parte de los estudiantes. Para una escuela esto no siempre es fácil de llevar a cabo. Más todavía para las escuelas secundarias. Los alumnos son adolescentes, hay muchas distracciones y están ansiosos por poner a prueba sus límites. Se plantean desafíos unos a otros, y sus profesores pueden llegar a ser parte de ello. Además, algunos estudiantes están preocupados debido a problemas en el hogar o bien en su entorno. Se requiere que las escuelas tengan una política de seguridad escolar, y que ésta incluya medidas contra la intimidación y a favor de la no discriminación.

Seis socios de la **Red**

**Europea Antibullying (European Antibullying Network, EAN)** desarrollaron un método para ayudar a las escuelas a verificar si su política de seguridad escolar está actualizada y si resulta totalmente efectiva. Este método se denomina **Procedimiento de Certificación Antibullying**.



## SOPORTE

El procedimiento de autoevaluación se ha probado en 10 escuelas en 5 países. Nuestro manual está escrito de tal manera que un coordinador interno de la escuela pueda organizar el procedimiento. Sin embargo, durante nuestras pruebas hemos notado que a las escuelas a menudo les gusta tener ayuda externa durante el proceso. Este soporte consiste en:

1. Asistencia con la coordinación de la logística del procedimiento.
2. Hacer las encuestas disponibles en línea, analizar los datos y hacer un informe.
3. Facilitar la revisión por parte de los estudiantes y de los profesores, y resumir sus recomendaciones.
4. Proporcionar información adicional y capacitación a los profesores.
5. Ayudar a la administración de la escuela a realizar la evaluación final y tomar una decisión equilibrada a base de todas las recomendaciones que surgen de las encuestas, tanto las de los estudiantes como las de los profesores



## PROCEDIMIENTO DE CERTIFICACIÓN ANTIBULLYING

El procedimiento consiste en una autoevaluación que la escuela puede usar para verificar si la política está actualizada y si aún funciona según lo previsto. La autoevaluación tiene cinco pasos:

1. Recopilar los documentos de la política contra el acoso y la no discriminación.
2. Pedir a los estudiantes y a los profesores que completen una encuesta.
3. Organizar una revisión de un día de la situación escolar por parte de los estudiantes.
4. Organizar un taller de revisión de un día sobre la situación escolar por parte de los profesores.
5. Hacer un análisis basado en los pasos anteriores y tomar decisiones para mejorar la política.

**Toda la documentación que facilita los pasos a seguir está disponible de forma gratuita en <https://www.gale.info/en/projects/abc-project>**

La autoevaluación conduce a una fórmula única y personalizada para mejorar la situación específica en cada escuela

Si están interesados en dicho soporte, no duden en ponerse en contacto con la organización socia de EAN:

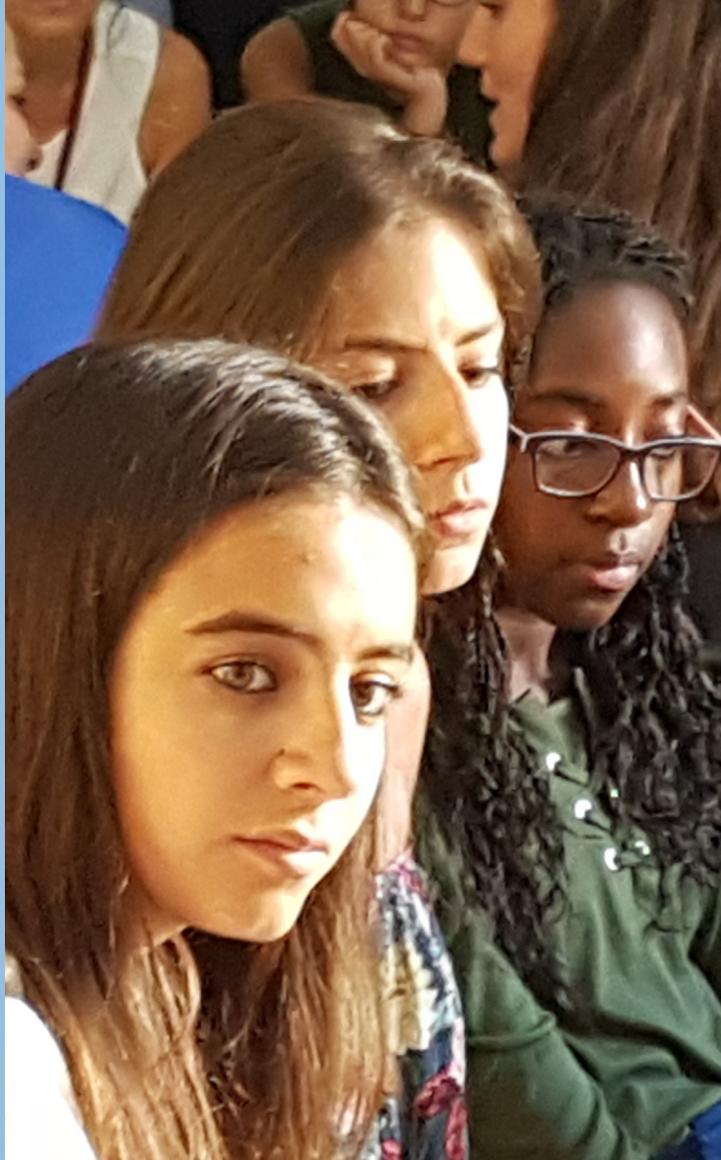
ACCESOPHIA([www.accesophia.com](http://www.accesophia.com))

+34 699 995 472, [info@accesophia.com](mailto:info@accesophia.com)

El procedimiento de autoevaluación se puede completar con una auditoría formal y la entrega de una certificación ISO. Si están interesados, pónganse en contacto con EAN.

[www.antibullying.eu](http://www.antibullying.eu)

*¿ALGUNA VEZ SE HA  
PREGUNTADO SI SU  
ESTRATEGIA DE  
PREVENCIÓN DEL  
ACOSO ESTÁ  
ACTUALIZADA?*



**CONTÁCTENOS**

<https://www.gale.info/en/projects/abc-project>



**AUTOEVALUACIÓN  
ANTIBULLYING  
EN LAS ESCUELAS**