

ACHTERGROND

Ooit afgevraagd of uw anti-pest strategie up-to-date is?

Goed leren heeft de volle aandacht van leerlingen nodig en dus een veilige omgeving. Dat is niet altijd makkelijk te organiseren voor een school. Vooral niet in middelbare scholen....

Leerlingen zijn adolescenten en er zijn voor hen veel redenen om afgeleid te zijn. Ze zijn bezig om hun grenzen te verkennen. Ze dagen elkaar en hun leerkrachten uit. En sommige leerlingen hebben problemen thuis of in hun omgeving. Scholen zijn verplicht om een schoolveiligheidsbeleid te hebben, met daarin onder meer aandacht voor pesten en discriminatie.

Zes partners uit het **European Antibullying Network (EAN)** ontwikkelden een methode om scholen te ondersteunen bij het periodiek evalueren van hun veiligheidsbeleid. We noemen dit de **Anti-pestbeleid Zelfevaluatie**.



DE ANTI-PESTBELEID ZELFEVALUATIE

De zelfevaluatie is een manier om na te gaan of het veiligheidsbeleid van de school nog up-to-date is en nog steeds werkt zoals bedoeld.

De zelfevaluatie heeft 5 stappen:

1. Verzamel de anti-pest & non-discriminatie documenten
2. Vraag leerlingen en personeel om enquêtes in te vullen
3. Organiseer een eendaagse interactieve "visitatie" door leerlingen
4. Organiseer een eendaagse interactieve beleidsworkshop voor personeel
5. Maak een analyse op basis van deze stappen en verbeter het beleid met de aanbevelingen

Al de documentatie die nodig is bij het nemen van deze stappen is gratis beschikbaar op <https://www.gale.info/en/projects/abc-project>

De zelfevaluatie is een unieke interactieve manier om uw beleid op maat bij te stellen voor de specifieke situatie op uw school!

Als u geïnteresseerd bent in STEUN, neem dan vrijblijvend contact op met GALE of informeer naar de EAN-partner organisatie via eansecretariat@antibullying.eu

De zelfevaluatie kan eventueel worden geformaliseerd door een externe audit te laten doen, die kan leiden tot een ISO -certificatie. Geïnteresseerd? Neem contact op met EAN.

STEUN

De zelfevaluatie is in 2018-2020 uitgeprobeerd in 10 scholen in 5 landen. Onze handleiding is zo geschreven dat een interne coördinator de procedure zelf kan organiseren. Maar tijdens de try-outs merkten we op dat scholen vaak wel hulp wilden tijdens het proces.

Zulke steun bestaat uit:

1. Steun bij de logistiek van het coördineren
2. De enquêtes online beschikbaar stellen, de data analyseren en een rapport maken
3. Het begeleiden van de interactieve evaluaties door leerlingen en door personeel en het samenvatten van hun aanbevelingen
4. Het geven van wetenschappelijke informatie over wat werkt om pesten tegen te gaan, training van docenten en inhoudelijk advies aan de schoolleiding
5. Het schrijven van de eindevaluatie, waarin de conclusies van de enquêtes worden gecombineerd met de aanbevelingen van leerlingen en personeel



VRAAGT U ZICH OOIT
AF OF UW
ANTI-PEST EN
ANTIDISCRIMINATIE
STRATEGIE
UP-TO-DATE IS?



MEER INFORMATIE

info@gale.info

<https://www.gale.info/en/projects/abc-project>

(c) EAN/GALE, Mei 2020



**ANTI-PEST
ZELFEVALUATIE
VOOR SCHOLEN**